令和５年度 福井県立敦賀高等学校 スクールプラン

自 主 自 律

福井県教育委員会

一人一人の個性が輝く、
ふくいの未来を担う人づくり

（福井県教育振興基本計画の基本理念）

スクール・ミッション【使命】
「自主自律」を校訓に、「文武不岐」のもと、「幅広い知識・技能の習得を目指す普通科」、「探究活動で学問を追究する文理進学科」、「地域と連携してビジネスのスペシャリストを育成する商業科」、「ITのスペシャリストを育成する情報経理科」の普通科と3つの専門学科を併設する県内唯一の高校として、互いを認め合い、切磋琢磨する中で、特に「教育・経済・情報・医療・科学技術・環境エネルギー」において、地域の持続的な発展に貢献できる人間の育成に取り組む。

多忙解消のための取組

・行事や会議の見直しと週1回ノー残業デーの設定
・校内LANの組織的活用の推進

人権教育の推進

・計画的・組織的な人権教育の推進

重点目標

※項目ごとに重点目標を設定する。　※共通項目以外に、学校の独自項目を設定する。

1 教育課程・学習支援（総務部・探究開発部）	2 設備管理（総務部）	3 生徒支援（生徒支援部）	4 保健・教育相談（生徒支援部）	5 防災・安全（生徒支援部）	6 進路支援（進路支援部）	7 探究開発（探究開発部）	8 図書情報（探究開発部）
・多様な生徒の学習意欲を高め、学ぶ楽しさを生徒が実感することで、学力向上を図る。 ・教科横断的、探究的学びに生徒が主体的に取り組む授業を構築するため、授業改善、授業力向上に努める。	・危険箇所及び施設設備の点検と整備	・学校生活の充実 ・規範意識の向上 ・交通安全の徹底	・学習環境の美化 ・生徒の健康管理や健康指導の強化 ・生徒理解と個別支援の充実	・防災意識の向上と防災体制の再確認	・第一志望の早期設定と実現のための知識、技能の習得 ・職業意識の向上を図り、主体的に職業選択ができるよう支援 ・進路実現のための情報発信と共有	・総合的な探究の時間（敦高スタディ）の充実 ・教職員研修運営	・読書指導の充実と図書貸出数の増加 ・広報活動の充実
具体的取組 a.第2学年の新教育課程をはじめとする令和5年度教育課程を円滑に実施する。また生徒が主体的に学びに向かう意欲を喚起する授業づくりを推進する。 目標：学期ごとに学習状況調査を行い、授業がわかりやすい、わかりやすい授業が多い：90％以上。（R4 86％）自分の考えを他人に説明したり文章に書いたりして表現する授業：80％（R4 75％） b.探究学習推進リーダーを中心に、各教科の研究テーマに基づき、公開授業や研究協議に取組み、授業改善に努める。 目標：R5年度における公開授業において、10回以上の教科横断型授業を実施する。公開授業は、授業の改善に役立った：95%以上。（教職員)(R4 91％）	具体的取組 a.施設設備の保全と営繕に努め、特別な支援が必要な生徒にも配慮しつつ、安全性を備えた安心感のある施設環境を確保する。 目標：危険箇所・施設設備点検を毎学期実施し設備保全に努める。教室の机・椅子の修繕率8割以上を目指す。	具体的取組 a.委員会活動の充実を図り、生徒が主体的に学校生活を送っていく支援を行う。また、その取組を生徒がつるのーとを通して発信し、母校に対する愛着を向上させる。 目標：生徒対象学校評価アンケート内の「敦賀高校のホームページやつるのーとを」の項目において、「よく見る」、「ときどき見る」の合計が70％以上。（R4 生徒41％） b.けじめある生活習慣を確立し、学力の向上と部活動の振興を目指す。 目標：18:30時完全下校を徹底し、生徒の学習時間、休養を確保する。 学校評価アンケート内の「学業と部活動の両立」の項目75％以上。（R4 70％）	具体的取組 a.健康安全に関する支援を強化する。 目標：保健関係の通信を月2回以上発行、掲示物を月1回作成。 b.毎月の心と体のアンケートの実施、2分間面談等から特に悩みを抱える生徒について早期発見対応、面談等を継続し、支援を図る。 目標：学教評価アンケートの「相談したいことがあるとき先生に相談することができた」の回答90％以上。（R4 88％）	具体的取組 a.地震・火災や津波を想定した避難訓練や原子力防災訓練、水害訓練等を実施し、防災意識の向上と防災体制の充実に努める。 目標：近年発生している実際の災害を想定した防災訓練や安全講話を年1回実施する。	具体的取組 a.全学年を通じて、Classiを活用した基礎学力を促進し、特に1，2年次の学力向上を図る。進学・就職ともに第一志望の早期設定と継続的な面談を実施する。また、キャリアガイダンスやインターンシップを通じ望ましい勤労観育成を図る。 目標：3年4月の第一志望校（進学・就職合計）合格率60％（R4 50.8％） b.探究活動や校外活動、進学・就職に関する情報について、生徒・保護者に対して、キャリアに関する情報をClassiやclassroom等を活用し情報発信を実施する。 目標：情報提供に満足している：90％以上（R4保護者：進学71％、就職66％）、進路に関する情報を得ることができた：90％以上（R4生徒：89.5％）	具体的取組 a.生徒各自が設定した探究テーマに基づいた対話や実践、発表活動を通して、探究学習の手段や方法を理解するとともに、探究力を養う。 目標：環境エネルギー学習、地方創生・進路探究学習を通し、振り返りアンケートにおける「学校生活充実度」、「自己成長」、「協働性」、「グリット」、「チャレンジ精神」の項目において全学年でプラス評価90%以上。 b.対話的な教員研修を企画し、ICTやAI教材の活用による個別最適な学びと協働的な学びを推進すると同時に、教職員が働きがいを見出すサポートを行う。 目標：研修後アンケートにおいて教員満足度80％以上。	具体的取組 a.図書館オリエンテーションや朝読書などの読書指導の充実を図り、読書習慣の啓発に努める。 目標：生徒年間図書貸出冊数2,500冊以上。（R4.3月現在2,327冊） b.各部署との連携を図りながら、敦賀高校ホームページを通じ、敦賀高校の取組や魅力を発信する。 目標：ホームページ保護者内容満足度80%以上。 c.学科説明会、オープンスクール等を通して敦賀高校が目指す生徒像、その実現に向けた取組を、中学生、保護者に的確に広報し、選ばれる高校を目指す。 目標：高校説明会、学科説明会、オープンスクールにおいて中学生・保護者の満足度90％以上。