

令和7年度 福井県立敦賀高等学校 定時制 スクール・ポリシー

スクール・ミッション【使命】

敦賀市の定時制普通科高校として、「自律」を重視し、個別最適な学習支援とキャリアデザイン教育を通じて主体性を育み、自己理解を深めながら多様な生き方を尊重し、他者と協働しながら幸せに生きることができ、地域の未来を切り拓く人材育成を目指す。

グラデュエーション・ポリシー【育てたい生徒像】

- (1) 自律的に学び、自己決定する力
基本的な生活習慣を確立し、自ら計画を立て、実行し、振り返りながら学びを深め、必要な知識や技能を習得するとともに、課題に対して主体的に取り組む姿勢を養います。また、状況に応じて適切に判断し、自己の進路や人生の選択に責任を持って行動する力を育みます。
- (2) 他者と協働し、社会に貢献する力
相手の意見を尊重しながら自分の考えを適切に伝え、他者と協力して物事を進める力を身につけます。ボランティア活動や学校行事を通じて地域との関わりを深め、社会の一員としての自覚を持ち、周囲と共に協働する力を育成します。
- (3) 未来を切り拓く実践力
キャリアデザイン教育を通じて自己理解を深め、自分の強みを活かしながら多様な進路選択に対応する力を培います。困難な状況にも粘り強く向き合い、自らの選択に責任を持ち、目標に向かって努力し続ける力を育みます。

カリキュラム・ポリシー【特色ある教育課程】

- (1) 個別最適な学習支援と基礎学力の定着
ICTの活用や複数教員の配置などにより、生徒の理解度に応じた細かなサポートを行い、基礎学力の定着を図ります。また、学校設定科目の活用や各教科の指導方法の工夫により、生徒の興味や関心に応じた学びの機会を提供します。
- (2) 柔軟な教育課程の編成
単位制・二学期制・三修制を導入し、生徒の状況や目標に応じて柔軟に学習期間や科目選択ができる体制を整えています。学校設定科目を通じて、多様な進路や地域社会での活躍を見据えた学習機会を提供します。
- (3) キャリアデザイン教育の充実
地元職業人を講師とした進路講演会やジョブ・トレーニングなどの実践的な学習機会を提供し、生徒の職業意識を高め、社会で活躍できる力を育成します。また、ボランティア活動の機会を設け、地域社会とのつながりを深めることで、主体的に社会に貢献する姿勢を養います。
- (4) 協働力と社会性の育成
学校行事や生徒会活動、ボランティア活動等を通じて、達成感を得て自己肯定感を高めるとともに、他者と協力し合い、豊かな人間関係を築く力や社会性を養います。
- (5) 多様な進路に対応する支援
進学・就職・資格取得など、生徒の希望する進路に応じた学びを提供し、必要な知識や技能の向上をサポートします。

アドミッション・ポリシー【入学時に期待される生徒像】

- (1) 学び続ける意欲を持つ生徒
自らの興味や関心を広げ、基礎学力の向上や新たな知識の習得に前向きに取り組もうとする姿勢を持つ生徒。
- (2) 自律を目指し、努力を続けられる生徒
基本的な生活習慣を確立し、計画を立てて実行し、振り返りながら粘り強く物事に取り組み、自己成長を目指す生徒。
- (3) 他者と協働し、社会で活躍する力を育みたい生徒
他者の意見を尊重し、コミュニケーションを大切にしながら、共に学び、社会の一員として自立した生活を目指す生徒。